Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

«Республиканский инженерный колледж имени С. Орджоникидзе**»**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.16. Менеджмент**

для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

г. Каспийск

 2014г.

Рассмотрено Утверждаю

 Зам. директора по УМР

цикловой комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_Гаджиева Д.С.

экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

« » \_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.М. Османова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **230115 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **230000 Информатика и вычислительная техника** по направлению **230100 Информатика и вычислительная техника;**

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2014/2015 учебный год

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Разработчик:

 - Абачараева А.М. – к.э.н., преподаватель ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Рекомендована методическим советом ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Заключение методического совета № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

 *©* Абачараева Анжелика Мусаевна 2014

 *©* ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**  2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………….. 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………..5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………10**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью обще- профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника:

 230115 «Программирование в компьютерных системах»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
* методы планирования и организации работы подразделения;
* принципы построения организационной структуры управления;
* основы формирования мотивационной политики организации;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
* внешнюю и внутреннюю среду организации;
* цикл менеджмента;
* процесс принятия и реализации управленческих решений;
* функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
* систему методов управления;
* методику принятия решений;
* стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов; самостоятельной работы студентов 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Практические занятия |  |
| Контрольные занятия |  |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 20 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,****самостоятельная работа студентов** | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основы менеджмента** |  | 14 |  |
| Тема 1.1. Сущностьсовременногоменеджмента | Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям) | 4 | 1 |
| Тема 1.2. Организация и ее среда | Организация, как форма существования людей. Условия возникновения организации. Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутренние элементы организации. Значение и показатели внешней среды. | 4 | 1 |
| **Самостоятельная работа:** выполнениедомашнихзаданий по разделу 1.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Школы менеджмента. Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента. | 6 |
| **Раздел 2. Функции менеджмента** |  | 20 |  |
| Тема 2.1. Цикл менеджмента | Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Цикл менеджмента. Связующие процессы. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Планирование и организация деятельности коллектива | Содержание и организация стратегического планирования. Методы планирования и организации работы подразделения. | 4 | 1 |
| Организация взаимодействий в управлении. Понятия структура управления. Принципы построения организационной структуры управления. |  |
| Тема 2 .3. Мотивация сотрудников | Значение и основные элементы мотивации. Первичные и вторичные потребности. Основы формирования мотивационной политики организации. | 4 | 1 |
| Тема 2.4. Контроль в управлении  | Сущность и необходимость контроля деятельности экономического субъекта. Виды контроля. Процесс контроля: установление стандартов, сравнение результатов и корректирующие действия. | 4 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 2. | 6 |
| Раздел. 3. Методы управления |  | 26 |  |
| Тема. 3.1. Система методов управления | Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления. | 4 | 1 |
| Тема. 3.2. Деловое общение | Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации. Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения. | 6 | 1 |
| Тема. 3.3.Управленческоерешение | Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия решений. | 4 | 1 |
| Тема. 3.4. Руководство в организации | Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Неформальный лидер и работа с ним. | 4 | 1 |
| Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Информационные технологии в сфере управления. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами. Управление стрессами. Управление неформальной организацией. | 8 |
|  | Всего: | 60 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому
обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмент»

Оборудование учебного кабинета:

* 30 посадочных мест для студентов;
* рабочее место преподавателя;
* альбом наглядных пособий по «Менеджменту»

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2007.
2. Коргова М.А. Менеджмент. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2007.
3. Мескон М.Х. Основы менеджмента: Пер. с англ. / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. - М.: Вильяме, 2007.

Дополнительные источники:

1. Виханский О.С, Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. - 4-е изд., прераб. и доп. - М.: Экономисты, 2008.
2. Гапоненко А.Л., Панкрухин А.П. Стратегическое управление. М.: Омега Л., 2008.
3. Друкер П.Ф. Практика менеджмента/ Пер. с англ. - М.: Издат. дом «Вильяме», 2007.
4. Лукашевич В.В., Астахов Н.Н. Менеджмент. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
5. Мэддакс Р. Успешная команда: как ее создать, мотивировать и развивать. Пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
6. Томпсон А.А., Стрикленд Дж. Стратегический менеджмент: Пер. с англ.: Вильяме, 2007.
7. Теория управления: Учебник/Под общ. ред. Гапоненко А.Л. и Панкрухина А.П. изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во РАГС, 2008.
8. Чудновская С.Н. Управленческие решения: Учебник. - М.: Эксмо, 2007.
9. «Менеджмент в России и за рубежом». Практический журнал. Издательство: «Финпресс».

Интернет ресурсы:

1. <http://www.mevriz.ru/>
2. <http://www.rjm.ru/>
3. <http://www.new-management.info/>
4. <http://www.top-manager.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | 2 |
| Знания: |  |
| сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; | домашнее задание |
| методы планирования и организации работы подразделения; | тестирование |
| принципы построения организационной структуры управления; | тестирование |
| основы формирования мотивационной политики организации; | тестирование |
| особенности менеджмента в области | тестирование |
| профессиональной деятельности (по отраслям); | тестирование |
| внешнюю и внутреннюю среду организации; | тестирование  |
| цикл менеджмента; | тестирование |
| процесс принятия и реализации управленческих решений; | тестирование |
| функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; | тестирование |
| систему методов управления; | тестирование |
| методику принятия решений; | тестирование |
| стили управления, коммуникации, принципы делового общения. | тестирование |